



АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА АНКЕТЕ СТУДЕНАТА О ПРОЦЕНИ КВАЛИТЕТА РАДА ОРГАА УПРАВЉАЊА И РАДА СТРУЧНИХ СЛУЖБИ

Прилог 10.2

ИЗВЕШТАЈ О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ Шк. 2018/2019. год. - зимски семестар

Школске 2018/2019. године - зимски семестар Комисија за анкетање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати вредновања квалитета студијског програма, наставног процеса и ресурса факултета

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i>	<i>Образовање учитеља (N=73)</i>	<i>Образовање васпитача (N=49)</i>	<i>На нивоу Факултета (N=122)</i>
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	8,96	8,57	8,77
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,73	8,71	8,72
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,12	8,16	8,14
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	8,77	8,73	8,75
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	8,85	8,82	8,83
6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,41	8,59	8,50
7.	Настава укључује примере из праксе.	8,63	8,59	8,61
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	8,52	8,57	8,55
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	8,45	8,76	8,60
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	8,67	8,86	8,76
11.	Студенти су упознати са начином испитивања	8,85	8,90	8,87



	и оцењивања на почетку семестра.			
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	8,71	8,96	8,84
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	8,55	8,73	8,64
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,33	8,86	8,59
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,33	8,33	8,33
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	9,29	9,04	9,16
17.	Студенти имају приступ адекватним информационим ресурсима.	8,90	8,94	8,92
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан приступ електронским ресурсима.	7,70	8,04	7,87
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	8,51	8,71	8,61
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	8,48	8,53	8,51
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	8,74	8,76	8,75
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,53	8,31	8,42
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	8,51	8,67	8,59
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,05	9,10	9,08
25.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	8,67	8,92	8,79
У к у п н о		8,61	8,69	8,65

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i>	<i>Образовање учитеља</i>	<i>Образовање васпитача</i>	<i>На нивоу Факултета</i>
1.	Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету.	9,10	8,94	9,02
2.	Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво...	9,04	8,90	8,97
3.	Наставник долази на час припремљен.	9,16	9,03	9,10
4.	Наставник држи наставу у договореним	9,18	9,09	9,14



	терминима и без кашњења.			
5.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу.	9,18	9,08	9,13
6.	Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...)	9,12	9,00	9,06
7.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	9,24	9,09	9,17
8.	Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија.	9,18	9,01	9,10
9.	Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом.	9,20	9,00	9,10
10.	Оцените колико је наставник успоставио коректан однос са студентима.	9,23	9,02	9,13
11.	Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано.	9,14	9,02	9,08
12.	Оцените примену савремених наставних средстава од стране наставника.	9,15	9,03	9,09
13.	Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита.	9,14	9,03	9,09
14.	Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са:	9,28	9,01	9,15
15.	Наставник се понаша академски и поштује личност студента.	9,12	9,14	9,13
	У к у п н о	9,16	9,03	9,10

Резултат анкетирања наставника и сарадника, односно свих стално запослених радника на Факултету о вредновању квалитета управљања Факултетом

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i>	Ср.оц. (N=16)
1.	Оцените услове рада на Факултету	8,63
2.	Оцените услове научноистраживачког рада на Факултету	7,94
3.	Оцените међуљудске односе на Факултету	7,44
4.	Оцените рад декана/продекани Факултета	8,31
5.	Оцените рад стручне службе деканата	8,50
6.	Оцените рад службе за правне послове	8,50
7.	Оцените рад студентске службе	9,25
8.	Оцените рад службе за информационе системе	9,06
9.	Оцените рад библиотеке	9,31
10.	Оцените рад службе рачуноводства	7,81



11.	Оцените рад портирске службе	9,13
12.	Оцените рад службе за одржавање чистоће	8,00
13.	Оцените примања на факултету	8,44
14.	Оцените свој статус на Факултету	8,19
	Средња оцена - укупно	8,46

Сви ови резултати анкете представљају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивани наставници/сарадници на основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.

Комисија за анкетање студената и запослених

ИЗВЕШТАЈ
О ИНТЕРНОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА
НА ОСНОВУ АНКЕТИРАЊА СТУДЕНАТА И ЗАПОСЛЕНИХ НА ФАКУЛТЕТУ
Шк. 2018/2019. год. - летњи семестар

Школске 2018/2019.године- летњисеместар Комисија за анкетање студената приступила је планирању, организацији и спровођењу анкете о студентском вредновању квалитета



студијских програма, наставног процеса, ресурса Факултета и педагошког рада наставника, као и анкете запослених о вредновању квалитета управљања Факултетом.

Резултати вредновања квалитета студијског програма, наставног процеса и ресурса факултета

	<i>Питања/Тврдње</i> (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)	<i>Образовање</i> <i>учитеља</i> (H=73)	<i>Образовање</i> <i>васпитача</i> (H=50)	<i>На нивоу</i> <i>Факултета</i> (H=123)
1.	Да ли сте упознати са циљевима и исходима студијског програма?	8,85	8,68	8,77
2.	Верујете да ће Вам стечена знања и вештине (исходи студијског програма), по завршеним студијама обезбедити професионални успех?	8,67	8,58	8,63
3.	Предмети у студијском програму се надовезују логичним садржајем један на други, и без непотребних преклапања садржаја.	8,18	7,98	8,08
4.	План и распоред наставе су познати пре почетка одговарајућег семестра.	8,78	8,78	8,78
5.	Настава се доследно спроводи према утврђеном распореду.	9,01	9,12	9,07
6.	Наставници и сарадници су заинтересовани за наставу и излажу јасно и разумљиво.	8,41	8,64	8,53
7.	Настава укључује примере из праксе.	8,70	8,64	8,67
8.	Настава подстиче на размишљање и примену стечених знања.	8,53	8,56	8,55
9.	Наставници и сарадници током извођења предавања и вежби поступају професионално и имају коректан однос према студентима.	8,55	8,80	8,68
10.	Наставници и сарадници су доступни за консултације студентима и имају добар контакт са студентима.	8,73	9,06	8,90
11.	Студенти су упознати са начином испитивања и оцењивања на почетку семестра.	8,73	8,86	8,80
12.	Критеријуми и правила оцењивања су јасна.	8,75	9,12	8,94
13.	Начин испитивања је исти за све студенте.	8,68	9,06	8,87
14.	Рад и знање студента се коректно вреднују.	8,53	8,94	8,74
15.	Настава из сваког предмета је покривена одговарајућим уџбеницима и другим литературама.	8,45	8,24	8,35
16.	Студенти имају приступ библиотечким ресурсима.	9,32	9,28	9,30
17.	Студенти имају приступ адекватним информационом ресурсима.	8,88	8,78	8,83
18.	Студентима је на Факултету омогућено фотокопирање, штампање, скенирање, нарезивање CD и DVD материјала, и неометан	7,71	8,28	8,00



	приступ електронским ресурсима.			
19.	Информациони ресурси Факултета су на задовољавајућем нивоу.	8,48	8,48	8,48
20.	Студенти су задовољни организацијом практичне наставе и педагошком праксом.	8,71	8,38	8,55
21.	Студенти су задовољни квалитетом простора Факултета.	8,81	8,74	8,78
22.	Студенти су задовољни хигијеном.	8,60	8,42	8,51
23.	Студентима је омогућено да путем својих представника активно партиципирају у органима управе Факултета.	8,97	8,84	8,91
24.	Студенти индивидуално могу да се обрате декану и продеканима и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,11	9,12	9,12
25.	Студенти индивидуално могу да се обрате ненаставном особљу и наилазе на предусретљив приступ при решавању проблема.	9,03	8,88	8,96
	У к у п н о	8,69	8,73	8,71

Резултати вредновања педагошког рада наставника и сарадника

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i>	<i>Образовање учитеља</i>	<i>Образовање васпитача</i>	<i>На нивоу Факултета</i>
1.	Наставник је јасно изложио циљ, садржај предмета и обавезе студента на предмету.	9,11	9,41	9,26
2.	Наставник излаже јасно, систематично, разумљиво...	9,04	9,34	9,19
3.	Наставник долази на час припремљен.	9,21	9,46	9,34
4.	Наставник држи наставу у договореним терминима и без кашњења.	9,25	9,45	9,35
5.	Наставник подстиче укључивање и учествовање студента у наставу.	9,26	9,48	9,37
6.	Наставник даје корисне информације о раду студента (након семинарских радова, вежби, активности на часу,...)	9,15	9,40	9,28
7.	Наставник одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима.	9,23	9,46	9,35
8.	Оцените колико наставник повезује садржај предмета са праксом, предочава употребљивост резултата студија.	9,18	9,45	9,32
9.	Оцените колико је наставник био доступан у време консултација и електронском поштом.	9,23	9,48	9,36
10.	Оцените колико је наставник успоставио	9,15	9,44	9,30



	коректан однос са студентима.			
11.	Оцените колико је рад на предавањима и вежбама протекао уредно и организовано.	9,20	9,44	9,32
12.	Оцените примену савремених наставних средстава од стране наставника.	9,18	9,46	9,32
13.	Оцените колико је предложена литература од стране наставника корисна за стицање знања и полагање испита.	9,13	9,43	9,28
14.	Праведност наставника у оцењивању бисте оценили са:	9,13	9,43	9,28
15.	Наставник се понаша академски и поштује личност студента.	9,23	9,51	9,37
	У к у п н о	9,18	9,44	9,31

Резултат анкетирања наставника и сарадника, односно свих стално запослених радника на Факултету о вредновању квалитета управљања Факултетом

	<i>Питања/Тврдње (Легенда: 10-одличан, 9-изузетно добар, 8-врло добар, 7-добар, 6-довољан, 5-недовољан)</i>	Ср.оц. (N=22)
1.	Оцените услове рада на Факултету	9,00
2.	Оцените услове научноистраживачког рада на Факултету	8,38
3.	Оцените међуљудске односе на Факултету	9,13
4.	Оцените рад декана/продеканиФакултета	8,38
9.	Оцените рад стручне службе деканата	8,38
10.	Оцените рад службе за правне послове	8,75
11.	Оцените рад студентске службе	7,75
12.	Оцените рад службе за информационе системе	7,88
13.	Оцените рад библиотеке	7,75
14.	Оцените рад службе рачуноводства	8,63
15.	Оцените рад портирске службе	7,38
16.	Оцените рад службе за одржавање чистоће	8,50
17.	Оцените примања на факултету	9,50
18.	Оцените свој статус на Факултету	9,25
	Средња оцена - укупно	8,47

Сви ови резултати анкетепредстављају једну од полазних основа за расправу о квалитету студија у оквиру стручних органа и за предлагање корективних мера за побољшање квалитета рада на Факултету. Оцењивања наставници/сарадницина основу резултата ових испитивања и анализа, сами, или уз помоћ стручних органа и управе Факултета треба да предузму одговарајуће мере за побољшање свог педагошког рада.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ УЧИТЕЉСКИ ФАКУЛТЕТ НА МАЂАРСКОМ НАСТАВНОМ ЈЕЗИКУ У СУБОТИЦИ
ÚJVIDÉKI EGYETEM MAGYAR TANNYELVŰ TANÍTÓKÉPZŐ KAR, SZABADKA
SVEUČILIŠTE U NOVOM SADU UČITELJSKI FAKULTET NA MAĐARSKOM NASTAVNOM JEZIKU U SUBOTICI
UNIVERSITY OF NOVI SAD HUNGARIAN LANGUAGE TEACHER TRAINING FACULTY, SUBOTICA



Адреса / Cím / Adresa / Adress:
Štrosmajerova 11, 24000 Subotica, Srbija

Tel:
+381 24 624 444

Fax:
+381 24 624 424

E-mail:
office@magister.uns.ac.rs

Web:
www.magister.uns.ac.rs

Комисија за анкетаирање студената и запослених